**Regulamin Kapituły HO**

Regulamin zdobywania stopnia Harcerza Orlego i Harcerki Orlej oraz zasad pracy Kapituły HO Szczepu 23 WDHiZ „Pomarańczarnia”.

# Spis Treści:

1. Przepisy wstępne
2. Próba
3. Tryb zdobywania
4. Wyczyn
5. Kapituła i opiekunowie

# PRZEPISY WSTĘPNE:

1. Ilekroć w regulaminie jest mowa o Kapitule, należy przez to rozumieć Szczepową Kapitułę Stopnia Harcerza Orlego w Szczepie 23 Warszawskich Drużyn Harcerskich i Zuchowych „Pomarańczarnia”.
2. Ilekroć w regulaminie jest mowa o kandydacie, należy przez to rozumieć osobę, która planuje zdobyć stopień Harcerza Orlego.
3. Ilekroć w regulaminie mowa jest o harcerzu, kandydacie, opiekunie, instruktorze, należy przez to rozumieć także harcerkę, kandydatkę, opiekunkę, instruktorkę.
4. Harcerz chcący zdobyć stopień Harcerza Orlego i jego opiekun zobowiązani są zapoznać się z niniejszym regulaminem przed spotkaniem z kapitułą.

# PRÓBA

## Idea stopnia

### Idea stopnia - treść dla wędrowniczki/wędrownika:

**Harcerka Orla**, czyli wyróżniająca się spośród innych, wymagająca od siebie, nawet wtedy, kiedy inni od niej nie wymagają. Inspirując się symboliką płomieni wędrowniczej watry, pracuje nad swoim ciałem, rozumem i duchem.

**Harcerz Orli**, czyli wyróżniający się spośród innych, wymagający od siebie więcej, nawet wtedy, kiedy inni od niego nie wymagają. Inspirując się symboliką płomieni wędrowniczej watry, pracuje nad swoim ciałem, rozumem i duchem.

Świadomie pracuję nad budowaniem swojej osobowości. Dojrzale pojmuję wzorzec określony Prawem Harcerskim i konsekwentnie do niego dążę. Stawiam sobie ważne pytania i poszukuje na nie odpowiedzi. Wyciągam wnioski na przyszłość. Umiejętnie zarządzam swoim czasem i zasobami, tak by racjonalnie godzić moje różne role społeczne. Szukam swojej drogi do dorosłości. Jestem świadomy/świadoma odpowiedzialności i konsekwencji dokonywanych przez mnie wyborów. Ważne miejsce w moim życiu zajmuje troska o innych i otoczenie, w którym żyję. Nie akceptuję zachowań uderzających w godność człowieka. Wybieram kolejne pola służby i rzetelnie je realizuję. Poszerzam swoje horyzonty – poznaję kulturę, historię, osiągnięcia nauki, dokonuję oceny i buduję swój obraz świata. Odważnie podejmuję wyzwania i konsekwentnie je realizuję. Rozwijam siłę ciała, ducha i rozumu – dążę do mistrzostwa w wybranej dziedzinie. Dbam o moją rodzinę.

### Idea stopnia - treść dla drużynowego:

**Harcerka Orla/Harcerz Orli działa aktywnie w swoich wspólnotach** – podejmuje się służby i wolontariatu, angażuje się w działalność na rzecz społeczności lokalnej. Umiejętnie czerpie z polskiej historii i pielęgnuje polskie tradycje, ale nie żyje przeszłością, a z odwagą patrzy w przyszłość. Godnie reprezentuje Polskę, również, gdy jest za granicą. Rozumie, co oznacza bycie patriotką/patriotą, świadomie reprezentuje postawę patriotyczną.

**Harcerka Orla/Harcerz Orli jest ciekawa/y świata** – chętnie uczy się nowych rzeczy i interesuje się otaczającym ją/go światem. Zna miejsce człowieka w środowisku naturalnym i wyrabia w sobie nawyki związane z jego ochroną. Podchodzi z dystansem do uzyskiwanych informacji i weryfikuje ich źródła. Harcerka Orla/Harcerz Orli rozumie, co oznacza słowo „braterstwo”, i akceptuje prawo innych do własnych poglądów oraz decyzji, bez względu na to, czy się z nimi zgadza. Wyrabia w sobie własne zdanie i poglądy na różne tematy, bazując na pozyskanej wiedzy.

**Harcerka Orla/Harcerz Orli jest godna/y zaufania** – relacje międzyludzkie traktuje poważnie i odpowiedzialnie. Dba o więzi ze swoimi bliskimi i przyjaciółmi. Odnosi się z szacunkiem do swoich rodziców, opiekunów i przełożonych – ufa im i stara się zrozumieć ich decyzje. Umiejętnie godzi i równoważy obowiązki wynikające z pełnienia różnych ról społecznych. Rozumie potrzebę istnienia regulacji i przepisów, dlatego ich przestrzega.

**Harcerka Orla/Harcerz Orli jest zaradna/y** – rozsądnie gospodaruje swoim czasem i szanuje czas innych. Dba o rzeczy swoje i cudze, w tym także o dobra publiczne. Kiedy w sprawach życia codziennego napotka problem, pozyskuje informacje tak długo, aż znajdzie jego rozwiązanie. Podchodzi do tych rozwiązań w sposób kreatywny, wykorzystując zarówno sprawdzone metody, jak i najnowsze osiągnięcia cywilizacji.

**Harcerka Orla/Harcerz Orli dba o siebie** – stawia sobie wyzwania, ćwiczy silną wolę i nie zadowala się bylejakością. Zna swoje możliwości w działaniu pod względem wiedzy, umiejętności i wrodzonych predyspozycji, na tej podstawie podejmuje się zobowiązań, którym jest w stanie sprostać. Nie zaniedbuje żadnej z dziedzin życia, uwzględniając także potrzebę odpoczynku i dbania o kondycję fizyczną.

**Harcerka Orla/Harcerz Orli dba o hart ducha** – rozumie zasady zawarte w Prawie Harcerskim, kierując się nim, buduje swoją hierarchię wartości. Harcerka Orla/Harcerz Orli posiada przemyślany stosunek do wiary. Potrafi wyrazić swoje zdanie, nawet jeśli rozmówcy mają odmienne. Broni go, używając rzeczowych argumentów. Harcerka Orla/Harcerz Orli zachowuje umiarkowanie w każdym swoim działaniu, np. kontroluje czas spędzany przed ekranem. Nie korzysta z żadnych używek prawnie niedozwolonych w jej/jego wieku ani żadnych nielegalnych środków odurzających (w tym dopalaczy), ponieważ wie, w jaki sposób niszczą jej/jego organizm. Harcerka Orla/Harcerz Orli rozumie konsekwencje i delikatną naturę kontaktów intymnych.

## Warunki otwarcia próby:

1. Aktywny udział w życiu drużyny.
2. Zrealizowanie próby wędrowniczej (zalecane).
3. Przygotowanie indywidualnego programu próby wspólnie z opiekunem.

## Program stopnia:

### Zadania podstawowe

1. Wziąłem/Wzięłam udział w przygotowaniu obozu/zimowiska np.: planowaniu preliminarza, przygotowaniu sprzętu, organizacji transportu, zaplanowaniu zakupów żywieniowych.
2. Przeszedłem/Przeszłam co najmniej 15-godzinne szkolenie z zakresu pierwszej pomocy. Wykorzystałem/am zdobyte umiejętności do pełnienia służby na rzecz własnego środowiska lub na zewnątrz organizacji.
3. Przygotowałem/am się i odbyłem/am wędrówkę o charakterze wyczynu.

### Zadania oparte na idei stopnia:

* Należy wykonać przynajmniej dwa zadania oparte na idei stopnia oraz symbolice płomieni Wędrowniczej Watry wspierające holistyczny rozwój kandydata.

### Sprawności/odznaki/uprawnienia:

* Należy zdobyć jedną sprawność czterogwiazdkową (\*\*\*\*). Zamiast sprawności czterogwiazdkowej kandydat może w ramach próby Harcerki Orlej/Harcerza Orlego zdobyć odznakę biegłości według odrębnego regulaminu (np. odznakę wyszkolenia specjalnościowego) bądź odznakę lub uprawnienie zewnętrzne.

Służba**:**

* Min. 1 zadanie zorientowane na pełnienie służby wynikającej z idei stopnia.

### Rozwój społeczny:

* Min. 1 zadanie zorientowane na pielęgnowanie więzi rodzinnych w zakresie wynikającym z idei stopnia. Można do tego celu wykorzystać odpowiednie sprawności lub wyzwania.
* W trakcie próby kandydatka/kandydat działa w grupie rówieśniczej (np. patrolu, zastępie, drużynie wędrowniczej, grupie rówieśniczej poza ZHP itp.). Można ułożyć zadania opisujące funkcjonowanie kandydatki/kandydata w grupie rówieśniczej. Można do tego celu wykorzystać instrument metodyczny – tropy.

### Rozwój duchowy i emocjonalny:

* Min. 1 zadanie skupione na osiągnięciu poziomu wyznaczonego ideą stopnia w oparciu o Prawo Harcerskie. Można do tego celu wykorzystać instrument metodyczny – wyzwania.

**Zadania uzupełniające:**

* Poznaj inną drużynę ze szczepu poprzez wspólne działanie z jej członkami.
* Wybierz jeden temat z poniższej listy i zorganizuj działanie z nim związane.
	+ Chata Szczepu
	+ Dinozaury
	+ Cyfrowe Archiwum Pomarańczarni
	+ Historia Szczepu (1920 – 1971)
	+ Aktualna Historia Szczepu (1972 – 2010)
	+ Współczesność Szczepu (2010 – teraz)
	+ Dwie organizacje w jednym Szczepie
	+ Własny temat związany ze Szczepem
* W przypadku nieposiadania stopnia ćwika/samarytanki należy dodać od 1 do 5 dodatkowych zadań uzupełniających elementy wyrobienia harcerskiego.

# TRYB ZDOBYWANIA

1. Próbę na stopień otwiera i zamyka bezpośredni przełożony – na wniosek Kapituły.
2. Zalecany czas trwania próby to 12-18 miesięcy. W przypadku przekroczenia zalecanego czasu i braku kontaktu kandydata z Kapitułą próba jest zamykana negatywnie.
3. Program próby ustala kandydat wraz z opiekunem.
4. Próba powinna być jak najściślej powiązana z indywidualnymi potrzebami i zainteresowaniami kandydata.
5. Próba powinna zawierać przynajmniej jedno zadanie do wykonania w środowisku ponad drużyną (szczep, namiestnictwo) np. (rozgrywki sportowe dla szczepu, wyjazd namiestnictwa).
6. W przypadku zadania dotyczącego pogłębienia zainteresowań kandydata w wybranej dziedzinie, zalecane jest zdobycie państwowych lub równorzędnych uprawnień (np. patent żeglarski, uprawnienia przewodnika górskiego, przewodnika po Warszawie, ratownika ZHP, ukończenie państwowego egzaminu itp.).
7. Na pierwsze spotkanie z kapitułą przychodzi kandydat i opiekun jego próby. Najpóźniej na dziesięć dni przed spotkaniem kandydat przesyła drogą mailową ustalony z opiekunem program próby sekretarzowi Kapituły.
8. Program próby zatwierdza Kapituła. Kapituła może wprowadzić poprawki do próby mające na celu lepszą realizację idei stopnia przez kandydata. W uzasadnionych przypadkach, gdy próba nie spełnia poziomu określonego w idei stopnia HO i nie odpowiada możliwościom kandydata Kapituła może nie zatwierdzić próby.
9. Osoba realizująca próbę ma obowiązek poinformować Kapitułę o postępach w jej realizowaniu w okolicy połowy planowanego czasu jej trwania, w formie ustalonej z Kapitułą.
10. W celu zamknięcia próby kandydat przesyła podsumowanie swojej próby najpóźniej na 10 dni przez spotkaniem kapituły, a następnie wraz z opiekunem stawia się na spotkanie Kapituły, która może:
	1. zamknąć pozytywnie próbę,
	2. przedłużyć próbę, wraz ze wskazaniem terminu dokończenia jej w razie potrzeby aktualizując ją,
	3. zamknąć próbę z wynikiem negatywnym.
11. Po pozytywnym zamknięciu próby przez Kapitułę, stopień przyznaje bezpośredni przełożony kandydata.

# WYCZYN

1. Formą podsumowania próby jest ukończenie wyczynu, ułożonego przez opiekuna próby i wyznaczonego członka Kapituły w porozumieniu z bezpośrednim przełożonym kandydata.
2. Wyczyn może się odbyć najwcześniej 3 miesiące przed datą planowanego zamknięcia próby i do 6 miesięcy po spotkaniu podsumowującego próbę.
3. Celem wyczynu jest:
	1. sprawdzenie rozwoju kandydata opisanego w próbie,
	2. wykształcenie zaradności,
	3. poczucie własnej sprawczości i satysfakcji kandydata.

Na podstawie tych trzech celów opiekun w porozumieniu z kandydatem wyznacza indywidualny cel bądź cele wyczynu.

1. Wyczyn powinien zawierać:
	1. wyjazd poza Warszawę na przynajmniej cały dzień,
	2. analogowe wyszukiwanie informacji,
	3. podsumowanie wyczynu.

# KAPITUŁA I OPIEKUNOWIE

1. Kapituła liczy od trzech do siedmiu członków.
2. Członkowie Kapituły są uprawnieni do podejmowania decyzji, jeśli na spotkaniu stawi się przynajmniej trzech członków Kapituły.
3. W spotkaniu Kapituły mają prawo uczestniczyć: komendant Szczepu, w każdym przypadku, a także drużynowi, niebędący członkami Kapituły, jeśli omawiana jest próba harcerza z ich drużyny.
4. Członkowie Kapituły są powoływani i odwoływani rozkazem komendanta Szczepu.
5. Przewodniczący Kapituły musi mieć stopień HO oraz być instruktorem. Członkowie Kapituły muszą mieć stopień HO.
6. Opiekunem próby może zostać osoba zaakceptowana przez Kapitułę:
	1. mająca stopień HO lub wyższy i co najmniej otwartą próbę przewodnikowską;
	2. będąca instruktorem.
7. Kapituła ma obowiązek prowadzić dokumentację swojej pracy (karty prób, protokoły ze spotkań, materiały z biegów).
8. Opiekun próby ma obowiązek zapoznania się z trybem zdobywania stopnia wyrażonym w niniejszym regulaminie, ze szczególnym uwzględnieniem sposobu organizacji wyczynów.
9. Na uzasadniony pisemny wniosek kandydata Kapituła może zmienić opiekuna próby.
10. Po zmianie próby wynikłej ze zmiany opiekuna, kandydat zobowiązany jest wysłać poprawki do Kapituły.
11. Do obowiązków opiekuna należą:
	1. obecność na spotkaniach Kapituły, na których omawiana jest prowadzona przez niego próba,
	2. kontrola realizacji próby, przynajmniej w formie rozmowy z kandydatem nie rzadszych niż raz na trzy miesiące,
	3. współorganizacja wyczynu wraz z członkiem Kapituły,
	4. inne obowiązki wynikające z niniejszego regulaminu.
12. Kapituła ma prawo wprowadzać zmiany do niniejszego regulaminu. Zmiany zatwierdza rozkazem komendant Szczepu.
13. Ostateczna interpretacja przepisów należy do komendanta Szczepu.